

## DALLA NOTA 79 ALLA REAL LIFE

### Programma

<b>Giornata 1</b>		<b>n. sessioni: 1</b>
<b>Sessione 1 Plenaria</b>		<b>n. dettagli: 8</b>
<b>Titolo:</b> osteoporosi e nota AIFA 79		
<b>Orario</b> 08:30-09:00	<b>Tipo:</b> B - Serie di relazioni su tema preordinato	
<b>Titolo</b>	Inquadramento del problema; specialisti di riferimento e criticità gestionali	
<b>Docente</b>	Dott. Santo Leonardo	
<b>Orario</b> 09:00-9:30	<b>Tipo:</b> B - Serie di relazioni su tema preordinato	
<b>Titolo</b>	Epidemiologia della osteoporosi	
<b>Docente</b>	Dott. Santo Leonardo	
<b>Orario</b> 9:30-10:00	<b>Tipo:</b> B – Serie di relazioni su tema preordinato	
<b>Titolo</b>	Valutazione comparativa fra fattori di rischio, esami ematochimici e DEXA	
<b>Docente</b>	Dott. Santo Leonardo	
<b>Orario</b> 10:00-11:00	<b>Tipo:</b> F – Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria	
<b>Titolo</b>	Lezione interattiva: discussione in plenaria di casi didattici sui criteri diagnostici utilizzando gli algoritmi FRAX e DEFRA per la stima del rischio di fratture	
<b>Docente</b>	Dott. Santo Leonardo	
<b>Orario</b> 11:00-11:30	<b>Tipo:</b> B – Serie di relazioni su tema preordinato	
<b>Titolo</b>	Classi di farmaci utilizzabili nell'osteoporosi e relativi profili di rischio	
<b>Docente</b>	Dott. Santo Leonardo	
<b>Orario</b> 11:30-12:30	<b>Tipo:</b> F – Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria	
<b>Titolo</b>	Prevenzione primaria e secondaria dell'osteoporosi fra clinica e nota AIFA 79	
<b>Docente</b>	Dott. Santo Leonardo	
<b>Orario</b> 12:30-13:30	<b>Tipo:</b> D - Confronto/dibattito con il tra pubblico ed esperto/i	
<b>Titolo</b>	Monitoraggio del paziente durante il trattamento con le varie classi di farmaci previsti dalla nota 79: quale è il ruolo del MMG e quale quello degli Specialistici di riferimento;	
<b>Docente</b>	Dott. Santo Leonardo	
<b>Orario</b> 13:30-13:45	<b>Tipo:</b> L – Verifica con questionario	
<b>Titolo</b>	Questionario di valutazione dell'apprendimento	
<b>Docente</b>	Dott. Santo Leonardo	