

“LA PSICOEDUCAZIONE NEI SETTING DI CURA” I EDIZIONE

**MERCOLEDI’ 5, GIOVEDI’ 6, VENERDI’ 7 GIUGNO 2024, POLO UNIVERSITARIO
BARLETTA**

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Giuseppina Decorato, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica – Dipartimento di Salute Mentale – R.E.M.S. Spinazzola.

PRIMA GIORNATA (5 ore)

08.00 – 08.15 Registrazione dei partecipanti

08.15 – 08.30 Cosa è la Psicoeducativa: differenze sostanziali tra “dare informazione o istruire” e “scambiare informazioni”.

08.30 – 09.00 Principali applicazioni sui Disturbi Mentali Gravi con particolare riferimento alla Schizofrenia, Disturbo Bipolare, Disturbo di Personalità e Disturbi d’ansia.

09.00 – 09.20 Principali contesti di applicazione: come varia l’approccio a seconda del contesto con particolare riferimento allo SPDC, al CSM, alle Strutture Semi-Residenziali e Residenziali

09.20- 09.35 Domande di Chiarimento. Breve discussione.

09.35 – 10.00 Modello Stress-Vulnerabilità con riferimento a patogenesi e salutogenesi

10.00 – 10.15 Pausa

10.15 – 10.35 Tecniche e Stili di Conduzione per l’approccio psicoeducativo

10.35 – 11.00 Iniziare l’approccio con l’obiettivo piacevole “SMART”

11.00 – 11.45 Presentare l’Intervista Motivazionale

11.45 – 12.15 Esercitazione pratica a coppie in plenaria con l’Intervista Motivazionale

12.15 – 12.40 Illustrazione dell’Intervento Psicoeducativo Familiare

12.40 – 13.00 Illustrazione dell’Intervento Multifamiliare

SECONDA GIORNATA (8 ore)

08.30 – 09.00 Incontro informativo sulle caratteristiche e natura del disturbo: simulata a cura dei docenti

09.00 – 09.15 Illustrazione di come fare un “feedback” per l’abilitazione, e richiesta feedback sulla conduzione della simulata

09.15 – 09.45 Incontro informativo sulle caratteristiche e natura del disturbo: simulata a cura dei discenti

09.45 – 10.00 Feedback sulla conduzione della simulata

10.00 – 10.30 Incontro informativo sul trattamento farmacologico: a cura di un docente e di un discente (con l’altro docente come supervisore del discente)

10.30 – 10.45 Feedback sulla conduzione della simulata

10.45 – 11.00 Pausa

11.00 – 11.15 Segni Precoci di ricaduta: parte teorica

11.15 – 11.45 Segni Precoci di ricaduta: simulata di un docente e di un discente

11.45 – 11.55 Feedback sulla conduzione della simulata

11.55 – 12.20 Segni Precoci di ricaduta: simulata a cura di due discenti

12.20 – 12.30 Feedback sulla conduzione della simulata

12.30 – 13.00 Illustrazione dettagliata delle 4 Abilità di Comunicazione

13.00 – 14.30 Pausa Pranzo

14.30 – 15.00 Esprimere sentimenti Piacevoli: *simulata a cura dei docenti*

15.00 – 15.15 Feedback sulla conduzione della simulata

15.15 – 15.35 Fare richieste in maniera positiva: *simulata a cura dei discenti*

15.35 – 15.45 Feedback sulla conduzione della simulata

15.45 – 16.15 Esprimere i sentimenti spiacevoli: *simulata a cura di un docente e di un discente*

16.15 – 16.25 Feedback sulla conduzione della simulata

16.25 – 16.45 Ascolto Attivo: *simulata a cura di un docente e di un discente*

16.45 – 17.00 Feedback sulla conduzione della simulata

TERZA GIORNATA (5 ore)

08.30 – 09.00 Illustrazione del Problem Solving e razionale per il suo impiego

09.00 – 09.30 Problem Solving: insegnamento. Simulata a cura di un docente e di un discente

09.30 – 09.45 Feedback sulla conduzione della simulata

09.45 – 10.15 Problem Solving: esercitazione. Simulata a cura di due discenti

10.15 – 10.30 Feedback sulla conduzione della simulata

10.30 – 10.45 Come si valuta la famiglia prima di iniziare l'approccio

10.45 – 11.15 Pausa

11.15 – 11.35 Presentazione a cura dei discenti dell'approccio psicoeducativo alla famiglia

11.35 – 11.50 Feedback sulla conduzione della simulata

11.50 – 12.20 Simulata di un incontro dell'approccio (su richiesta dei discenti)

12.20 – 12.30 Feedback sulla conduzione della simulata

12.30 – 12.40 Elenco soluzioni per iniziare l'approccio

12.40 – 12.50 Indicazioni vantaggi e svantaggi delle soluzioni proposte

12.50 -13.00 Scelta della soluzione più pratica per iniziare l'intervento

13.00 – 13.15 Primi step della pianificazione per iniziare l'intervento

13.15 – 13.30 Feedback sulla formazione

Compilazione questionari ECM